**GRUPY ZABAWOWE**

Grupy zabawowe to edukacyjny program wspomagający rozwój dzieci, który zakłada systematyczne spotkania rodziców i dzieci na zajęciach prowadzonych przez przygotowanego specjalistę. Spotkania tworzą dobre środowisko wspomagające wszechstronny rozwój dzieci, a dorosłym pozwalają rozwijać umiejętności organizacyjne i społeczne oraz stanowią forum współpracy i wymiany doświadczeń.

W Unii Europejskiej takie Grupy Zabawowe są bardzo popularną edukacyjną formą wspierania umiejętności wychowawczych rodziny oraz zapobiegania wykluczeniu społecznemu. Spotkania Grup Zabawowych są doskonałą okazją do „uspołeczniania” rodzin, wychodzenia na zewnątrz i doświadczania sytuacji społecznych, zarówno dla matek i ojców, jak i dzieci. Bardzo ważnym aspektem Grupy Zabawowej jest to, że rozwija przedsiębiorczość i umiejętności społeczne dorosłych członków Grupy. Matki/ojcowie biorą odpowiedzialność za funkcjonowanie Grupy – wspólnie opracowują szczegółowe zasady pracy Grupy, program pracy z dziećmi, harmonogram zajęć, ustalają kogo chcą zaprosić do pomocy, rozdzielają odpowiedzialność za poszczególne zadania.

Grupa Zabawowa spotyka się raz lub dwa razy w tygodniu. W zajęciach uczestniczą dzieci w wieku od 6 miesięcy do 3 lat oraz ich rodzice. Spotkania odbywają się w bezpiecznym, odpowiednio zaaranżowanym miejscu. Ważne by lokal, w którym odbywają się zajęcia był na tyle duży, żeby można było go podzielić na strefy o różnym przeznaczeniu. Idealna przestrzeń powinna mieć elementy stałe i zmienne - ruchome. Urządzenie sali powinno umożliwiać wykonanie wielu działań jednocześnie: działanie wspólnego i indywidualnego, aktywności dzieci młodszych i starszych, aktywnej zabawy i odpoczynku, zabaw aranżowanych przez dorosłych i dzieci. Co najmniej raz w tygodniu, najczęściej przez dwie godziny, animator prowadzi zajęcia, podczas których pokazuje, jak pomagać dzieciom w rozwoju, bawiąc się i spędzając z nimi czas. Bardzo ważnym aspektem Grupy zabawowej jest rozwijanie przedsiębiorczości i umiejętności społecznych dorosłych członków Grupy. Rodzice biorą odpowiedzialność za jej funkcjonowanie - wspólnie opracowują szczegółowe zasady działania, harmonogram zajęć, program pracy z dziećmi, proponują i samodzielnie prowadzą zabawy z dziećmi, rozdzielają odpowiedzialność za poszczególne zadania. W prowadzeniu Grup Zabawowych rodzicom pomaga Animator. Dla kandydatów na animatorów Fundacja przygotowała specjalne 30 godzinne szkolenie. Szkolenie prowadzone jest przez trenerów Fundacji Komeńskiego metodą warsztatową.

Celem projektu „Grupy Zabawowe – szansa na rozwój dzieci i aktywizację rodziców” jest stymulowanie rozwoju dzieci oraz społeczna aktywizacja rodzin z małymi dziećmi i wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców.

Zasady na czas zajęć:

1. Przychodzimy na zajęcia regularnie, informujemy o ewentualnej nieobecności dziecka
2. Rodzice bawią się ze swoim dzieckiem i są za nie odpowiedzialni.
3. Na zajęciach nie bijemy dzieci i nie krzyczymy na nie.
4. Wszyscy dbamy o porządek.
5. Pomagamy sobie nawzajem.

Stały rytm zajęć:

1. Powitanie.
2. Zabawy swobodne.
3. Zabawy zaplanowane, zorganizowane- propozycje.
4. Posiłek
5. Sprzątanie
6. Pożegnanie.

Udział w Grupie zabawowej pozwala dzieciom:

- uczyć się przez obserwację i naśladowanie,

- nawiązywać kontakty z dziećmi w różnym wieku,

- poznawać nowe słowa,

- rozwijać samodzielność,

- poznawać zasady obowiązujące w grupie, co ułatwia adaptację w przedszkolu, a później przestrzegać ich w szkole,

- bawić się z innymi dziećmi.

Udział w Grupie Zabawowej daje rodzicom możliwość :

- obserwowania etapów rozwoju dzieci w różnym wieku,

- wymiany doświadczeń na temat wychowania dzieci z innymi rodzicami,

- skoncentrowaniu się na dziecku- uczy słuchania, i rozmawiania z dzieckiem, rozpoznawania jego potrzeb,

- poznanie sposobów na rozwijanie w dzieciach ciekawości i wytrwałości,

- tworzenie warunków rozwojowych dla dzieci poprzez danie im swobody w działaniu,

- poznanie różnych pomysłów na zabawy z dzieckiem

**Dlaczego ważne są zajęcia dla najmłodszych**

Pierwsze umiejętności utrwalają się najtrwalej i najtrudniej eliminują –( Maria Grzegorzewska). Badania naukowe wykazują, że 50% możliwości intelektualnych kształtuje się do czwartego roku życia **(…) z**integrowane programy adresowane do małych dzieci mają zasadnicze znaczenie dla ich rozwoju intelektualnego i psychospołecznego – Mary Eming Young, Early Child Development: investing in the future, The World Bank, Washington D.C. 1996.

Takie elementy rozwoju człowieka jak „kontrola emocji”, „tworzenie znaczeń”, „język”, „widzenie”, słyszenie”, rozwijają się przed trzecim rokiem życia. Przed okresem pójścia do przedszkola. Grupa zabawowa daje możliwość rozwijania tych wszystkich elementów rozwoju, ponieważ spotkania są dla dzieci od szóstego miesiąca do 3 lat. Dzieci mają możliwość zabawy z rówieśnikami, zabaw rozwijających. A rodzicom daje szanse na spotkanie, wymianę doświadczenia z innymi rodzicami.