**TERAPIA MIOFUNKCJONALNA**

**Co to jest?**

Zaburzenie miofunkcjonalne to zaburzenie czynności mięśni ustno – twarzowych i mięśni żujących.

„Miofunkcjonalny” znaczy: dotyczący funkcji mięśni, szczególnie mięśni ust i twarzy.

Terapia miofunkcjonalna dotyczy więc pracy nad mięśniami obszaru ustno - twarzowego, ale nie tylko, gdyż jak się okazuje w przypadku problemów mięśni języka i mięśni mimicznych często trzeba pracować także nad mięśniami grzbietu i brzucha.

**Jakie są objawy zaburzenia miofunkcjonalnego u dziecka ?**

**WARGI**

* Nieprawidłowa pozycja spoczynkowa ust – usta lekko lub szeroko rozwarte, dziecko oddycha ustami.
* Nierównomierne napięcie mięśni warg - kiedy usta są otwarte następuje zmiana napięcia mięśni, górna część mięśnia okrężnego ust skraca się (warga górna krótka), warga dolna pod wpływem siły ciężkości wywija się na zewnątrz (warga dolna gruba).

**JĘZYK**

* Nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka (język może znajdować się:
* między zębami przednimi
* być skierowany w stronę zębów przednich
* miedzy zębami bocznymi lub być skierowany w stronę zębów bocznych
* Nierównomierne napięcie języka – środek języka za słaby przybiera kształt miseczki.
* Wędzidełko języka jest skrócone ponieważ język nie porusza się podczas przyjmowania pozycji spoczynkowej w stronę podniebienia.
* Czasami język sprawia wrażenie zbyt dużego, w rzeczywistości nie jest duży, lecz wiotki.

**MIMIKA I MIĘŚNIE ŻWACZOWE**

* W przypadku zaburzeń miofunkcjonalnych mimika jest często mało wyrazista, ruchomość mięśni od kątów oczu do policzków wydaje się ograniczona. Taka twarz sprawia wrażenia stale znudzonej, bez emocji.
* Mięśnie żwaczowe słabe, a żuchwa opada w dół, podczas żucia nie są wykonywane ruchy rotacyjne, lecz dziecko gryzie z otwartymi ustami.

**ANOMALIE ZĘBÓW I SZCZĘK**

* Wysoko wysklepione podniebienie
* Wąska szczęka
* Zgryz otwarty

**PROBLEMY CAŁEGO CIAŁA**

* Głowa często pochylona w jedną stronę lub głowa schowana w ramionach
* Nieprawidłowa postawa – w pozycji stojącej można zaobserwować lordozę
* Podczas siedzenia plecy są zaokrąglone
* Obniżone napięcie mięśniowe
* Nieprawidłowe oddychanie (ustami, a nie nosem)
* Nieprawidłowe połykanie
* Nieprawidłowe tworzenie głosek, zaburzona artykulacja(seplenienie przyzębowe, międzyzębowe, boczne)
* Problemy z koordynacją oko – ręka

 **PRZYCZYNY ZABURZEŃ MIOFUNKCJONALNYCH**

Zaburzenia w okresie embrionalnym podczas wykształcania się mięśni ustno - twarzowych

Sytuacje okołoporodowe, nawet bardzo krótkie, czasami niezauważalne niedotlenienie może doprowadzić do minimalnej dysfunkcji mózgu wraz z objawami towarzyszącymi w obszarze ustno – twarzowym

Obniżenie funkcji czucia głębokiego – zaburzenia planowania małej motoryki (niedokładne ruchy języka)

Obniżona sprawność układu westybularnego także wpływa na napięcie mięśni ustno – twarzowych, może być przyczyną ograniczonej mimiki i problemów z ułożeniem narządów mowy

Nieprawidłowo dobrany smoczek do butelki, powiększanie otworu w smoczku

Karmienie dziecka z nieprawidłową pozycją głowy i ciała może wpływać negatywnie na rozwój prawidłowych funkcji mięśni twarzy

Podawanie dzieciom zbyt miękkich i słodkich pokarmów nie pobudza dostatecznie mięśni ustno – twarzowych, lecz powoduje obniżenie napięcia

Utrudnione oddychanie przez nos spowodowane częstymi infekcjami sprzyja zwiotczeniu mięśni języka i twarzy

Zbyt krótkie wędzidełko języka powoduje, że język nie może być dostatecznie przyssany do podniebienia, co jest niezbędne do prawidłowego połykania

 **TERAPIA**

Celem terapii miofunkcjonalnej jest w szczególności:

* Poprawa nieprawidłowego sposobu połykania a w konsekwencji poprawa zaburzonej czynności mięśni ustno-twarzowych
* Praca nad poprawą koordynacji oko-ręka, prawidłową postawą ciała, koncentracją, czynnością przepony
* Korygowanie zaburzeń artykulacji głosek s, sz, seplenienia

Opracowane na podstawie”Terapia miofunkcjonalna” A. M. Kittel

Własne materiały i notatki ze szkolenia